



LIVRO: UMA ESCOLA PARA O POVO – Editora Brasiliense.
Nidelcoff, María Tereza

AUTOR DO MINI-RESUMO: DAVIDSON FELLIPE
WEBSITE: www.fellipe.com

Introdução

A escola vai tratar a todos por igual. Entretanto, eles não são iguais. Em função disso, para uns tantos será suficiente aquilo que a escola lhes dá; para outros não. Uns triunfarão, outros irão fracassar. É o fracasso geralmente o desprezo que a sociedade condicionou como inferiores. Um indivíduo é aceito e tem êxito na estrutura escolar na medida em que vai assimilando a cultura burguesa.

Quais os objetivos de um professor-policia?

Costuma haver uma dicotomia entre os objetivos expressos da planificação e os objetivos que realmente se procura conseguir no dia-a-dia da classe.

Os objetivos da planificação:

1. Costumam ser objetivos puramente formais, às vezes copiados de outras planificações ou de livros de Pedagogia;
2. Costumam ser amplos, vagos e imprecisos e também não traçam metas para o período letivo;
3. Esses objetivos são intemporais sem referências parciais, ignoram a inexistência de classes sociais.

Os objetivos reais que um professor-policia procura no trabalho cotidiano:

1. Manter a “disciplina” do grupo e impor a ordem desejada;
2. Dar-se mais importância ao fator intelectual, sem se valorizar o desenvolvimento das atitudes;
3. Apenas cumprir metas estabelecidas por superiores.

Opção do professor-policia:

1. Universaliza a cultura burguesa;
2. Frente ao caráter ideológico dos conteúdos;
3. Conteúdos alienantes;

Avaliação do professor-policia

1. Não percebe as raízes sociais do fracasso escolar;
2. Valoriza apenas os conhecimentos;
3. A avaliação é considerada patrimônio exclusivo do professor;
4. A avaliação é considerada como um fim em si;
5. Falta de conhecimentos indispensáveis de psicologia infantil;

Quais são os objetivos de um professor-povo?

Ajudar as crianças a se desenvolverem como seres capazes de liberar-se das estruturas opressivas da sociedade atual.

Como?

1. Ajudando os alunos a verem a realidade com lucidez e espírito crítico;
2. Ajudando-as a descobrirem e a assumirem seu compromisso diante a realidade;
3. Ajudando-os a serem livres(capaz de expressar-se e de expressar seu mundo);
4. Ajudá-los a aprenderem a organizarem-se.

Opção para professor-povo:

1. Valorizar a cultura popular;
2. Revisar os conteúdos ideológicos dos manuais e textos;
3. Preocupa-se pela funcionalidade dos conteúdos;

Avaliação do professor-povo

1. Avalia como um educador, não como transmissor de informação
2. Conduz o aluno e o grupo a uma perspectiva de auto-avaliação
3. Leva em conta os fatores sociais do rendimento escolar;

AUTOR: DAVIDSON FELLIPE
WEBSITE: www.fellipe.com